

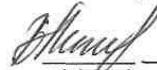


Міністерство освіти і науки України
Національний університет «Чернігівська політехніка»
Навчально-науковий інститут права і соціальних технологій
Кафедра публічного та приватного права

РОБОЧА ПРОГРАМА
Адміністративно-правове регулювання діяльності
антикорупційних органів в Україні

ЗАТВЕРДЖУЮ

Зав. кафедри П та ПП

 Литвиненко В.М.
(підпис) (прізвище та ініціали)

« 14 » серпня 2025 р.

Розробник (-и): Пузирна Н.С., доцент кафедри, к.ю.н., доцент
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь і вчене звання)


(підпис)

Робочу програму навчальної дисципліни обговорено на засіданні кафедри публічного та приватного права
(назва кафедри)

Протокол від «27» серпня 2025 року № 8

Узгоджено з гарантом освітньої програми:


(підпис)

Чічань М.В.
(прізвище та ініціали)

1. Загальна інформація про дисципліну.

Тип дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Рік навчання та семестр	4-й рік навчання, 7 семестр ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Викладач (-і)	Пузирна Н.С., доцент кафедри публічного та приватного права, к.ю.н., доцент
Профайл викладача (-ів)	https://civil.stu.cn.ua
Контакти викладача	1981-natasha@stu.cn.ua

2. Анотація курсу.

Навчальна дисципліна «Адміністративно-правове регулювання діяльності антикорупційних органів в Україні» з урахуванням змін і доповнень до законодавства, зумовлених організаційно-структурними змінами в антикорупційних органах має на меті детальний розгляд теоретико-правових основ організаційного забезпечення антикорупційної діяльності в особі антикорупційних органів.

Програма навчальної дисципліни складається з двох змістових модулів:

1. *Поняття корупції та загальна характеристика діяльності антикорупційних органів в Україні, їх система.*

2. *Особливості правового регулювання діяльності антикорупційних органів в Україні.*

Навчальна дисципліна «Адміністративно-правове регулювання діяльності антикорупційних органів в Україні» викладається протягом одного семестру за допомогою лекційних занять, практичних (семінарських) занять, самостійної роботи, в тому числі науково-дослідної роботи і завершується складанням екзамену.

3. Мета та цілі курсу.

Мета навчальної дисципліни - поглиблене вивчення чинного законодавства, що регламентує антикорупційну діяльність, завдання, функції і принципи організації і діяльності органів, які забезпечують цей напрям державної діяльності. Основними завданнями дисципліни «Адміністративно-правове регулювання діяльності антикорупційних органів в Україні» є вивчення загальних положень та окремих сторін антикорупційних органів.

Завданнями вивчення дисципліни «Адміністративно-правове регулювання діяльності антикорупційних органів в Україні» є:

- вивчення загальних положень та окремих сторін антикорупційних органів.
- аналіз, обґрунтування теоретичних і проблемних питань, у тому числі з урахуванням макроекономічних та глобалізаційних процесів, які викликають корупцію в державі.
- розуміння правових аспектів, які впливають на функціонування антикорупційних органів в Україні та забезпечують додержання прав та обов'язків учасників у сфері державного управління.

Під час вивчення дисципліни здобувач вищої освіти розширює загальні (ЗК) та спеціальні (фахові) (СК) компетентності, передбачені освітньою програмою:

ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

СК 12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.

4. Результати навчання.

Здобувач вищої освіти має досягти або вдосконалити наступні програмні результати навчання (РН), передбачені освітньою програмою:

РН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

В результаті вивчення дисципліни «Адміністративно-правове регулювання діяльності антикорупційних органів в Україні» здобувачі вищої освіти повинні **знати**:

- нормативно-правове забезпечення діяльності антикорупційних органів;
- систему, структуру, основні напрямки діяльності та завдання антикорупційних органів;
- види форм та методів діяльності антикорупційних органів;
- засоби забезпечення законності в діяльності антикорупційних органів;
- специфіку адміністративно-юрисдикційної діяльності антикорупційних органів;
- порядок оскарження дій антикорупційних органів.

вміти:

- орієнтуватися та вірно оцінювати ситуацію, що склалася у процесі зміни професійних завдань, та кваліфіковано проводити процесуальні дії;
- переосмислювати наявні знання стосовно нових фактів;
- адаптувати раніше отриманий досвід до змінних умов та нестандартних ситуацій.

5. Пререквізити -

6. Обсяг курсу.

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	20
Практичні заняття	20
Самостійна робота	80
Індивідуальне завдання	Контрольна робота
Всього кредитів	4

Формами проведення занять є лекційні та практичні заняття, самостійна робота, виконання контрольної роботи. Проведення занять відбувається згідно затвердженого розкладу та за допомогою платформи дистанційного навчання «MOODLE».

7. Тематика курсу.

Тематика лекційних занять

Змістовий модуль 1. Поняття корупції та загальна характеристика діяльності антикорупційних органів в Україні, їх система

Тема 1. Корупція як соціальне явище і глобальна проблема в Україні і в світі.

Корупція як соціальне явище: поняття та зміст. Поняття, правова природа та ознаки корупції. Форми корупції. Сфери поширення корупції в Україні. Сучасний стан корупції в судових, правоохоронних органах та інших сферах. Сутність та правове регулювання антикорупційної діяльності. Основні напрямки антикорупційної діяльності в Україні. Сучасні проблеми розвитку антикорупційної політики в Україні.

Тема 2. Проблеми формування українських антикорупційних органів державної влади.

Обґрунтування потреби створення антикорупційних органів. Історія створення антикорупційних органів в Україні. Європейський досвід створення антикорупційних органів. Сучасна система антикорупційних органів в Україні. Громадський контроль за діями влади. Форми проведення контролю, моніторингу. Громадська антикорупційна експертиза проектів нормативно-правових актів та оприлюднення її результатів. Викриття фактів корупції через засоби масової інформації.

Змістовий модуль 2. Особливості правового регулювання діяльності антикорупційних органів в Україні.

Тема 3. Правове регулювання діяльності Національного агентства з питань запобігання корупції (НАЗК).

Місце Національного агентства з питань запобігання корупції в системі суб'єктів запобігання і протидії корупції та особливості його діяльності. Правові основи та напрями діяльності Національного агентства з питань запобігання корупції. Мета, завдання та принципи діяльності Національного агентства з питань запобігання корупції. Функції та повноваження Національного агентства з питань запобігання корупції. Форми й методи діяльності Національного агентства з питань запобігання корупції. Підстави та види юридичної

відповідальності посадових осіб Національного агентства з питань запобігання корупції. Напрями вдосконалення правового регулювання діяльності Національного агентства з питань запобігання корупції.

Тема 4. Правове регулювання діяльності Національного антикорупційного бюро України (НАБУ).

Становлення Національного антикорупційного бюро України та правова основа його діяльності. Місце Національного антикорупційного бюро України в системі органів державної влади. Система функцій, принципів та повноважень Національного антикорупційного бюро України. Особливості юридичної відповідальності працівників Національного антикорупційного бюро України. Основні напрями підвищення ефективності діяльності Національного антикорупційного бюро України в сучасних умовах.

Тема 5. Правове регулювання діяльності Спеціалізованої антикорупційної прокуратури (САП).

Правовий статус Спеціалізованої антикорупційної прокуратури. Нормативні основи діяльності Спеціалізованої антикорупційної прокуратури. Організаційні засади функціонування Спеціалізованої антикорупційної прокуратури як підрозділу Офісу Генерального прокурора. Правове регулювання взаємодії Спеціалізованої антикорупційної прокуратури й інших правоохоронних органів. Принципи та форми взаємодії Спеціалізованої антикорупційної прокуратури з іншими правоохоронними органами. Проблеми та шляхи оптимізації правового регулювання та практики взаємодії Спеціалізованої антикорупційної прокуратури з іншими правоохоронними органами.

Тема 6. Правове регулювання діяльності Державного бюро розслідувань (ДБР).

Історія становлення Державного бюро розслідувань. Засади організації діяльності Державного бюро розслідувань. Повноваження Державного бюро розслідувань. Структура і чисельність Державного бюро розслідувань. Гарантії незалежності Державного бюро розслідувань. Функції Державного бюро розслідувань. Завдання та принципи діяльності Державного бюро розслідувань. Повноваження Директора Державного бюро розслідувань. Взаємодія Державного бюро розслідувань з іншими державними органами. Ефективність діяльності Державного бюро розслідувань.

Тема 7. Правове регулювання діяльності Національного агентства України з питань виявлення, розшуку та управління активами, одержаними від корупційних та інших злочинів (АРМА).

Правове забезпечення діяльності з виявлення та розшуку активів, отриманих від корупційних та інших злочинів. Принципи публічного адміністрування арештованими активами. Взаємодія Національного агентства України з питань виявлення, розшуку та управління активами, одержаними від корупційних та інших злочинів із органами публічної влади. Інформаційне забезпечення функціональної та управлінської діяльності АРМА. Управління активами АРМА. Управління конфіскованими активами АРМА. Громадська рада при АРМА.

Тема 8. Правове регулювання діяльності Вищого антикорупційного суду (ВАС).

Виникнення та становлення Вищого антикорупційного суду. Місце Вищого антикорупційного суду в антикорупційному механізмі України та в національній судовій системі. Структура та організаційні засади діяльності Вищого антикорупційного суду. Компетенція Вищого антикорупційного суду. Основні напрями удосконалення кадрового забезпечення діяльності Вищого антикорупційного суду. Зарубіжний досвід правового регулювання діяльності антикорупційних судів. Громадська рада міжнародних експертів та її вплив на роботу ВАКС. Особливості забезпечення діяльності Вищого антикорупційного суду.

Тема 9. Правове регулювання діяльності Бюро економічної безпеки України (БЕБ).

Загальні засади діяльності Бюро економічної безпеки України. Функції та завдання Бюро економічної безпеки України. Права та обов'язки Бюро економічної безпеки України. Організація діяльності Бюро економічної безпеки України. Контроль за діяльністю та відповідальністю Бюро економічної безпеки України. Взаємодія Бюро економічної безпеки України з іншими антикорупційними та правоохоронними органами в Україні.

Тема 10. Правове регулювання діяльності Національної Ради антикорупційної політики.

Функції та завдання Національної ради з питань антикорупційної політики. Повноваження Національної ради з питань антикорупційної політики. Організація діяльності Національної ради з питань антикорупційної політики. Права та обов'язки Національної ради з питань антикорупційної політики. Взаємодія Національної ради з питань антикорупційної політики з іншими антикорупційними та правоохоронними органами в Україні.

Тематика практичних занять

Змістовий модуль 1. Поняття корупції та загальна характеристика діяльності антикорупційних органів в Україні, їх система

Корупція як соціальне явище і глобальна проблема в Україні і в світі.

Проблеми формування українських антикорупційних органів державної влади.

Змістовий модуль 2. Особливості правового регулювання діяльності антикорупційних органів в Україні.

Правове регулювання діяльності Національного агентства з питань запобігання корупції (НАЗК).

Правове регулювання діяльності Національного антикорупційного бюро України (НАБУ).

Правове регулювання діяльності Спеціалізованої антикорупційної прокуратури (САП).

Правове регулювання діяльності Державного бюро розслідувань (ДБР).

Правове регулювання діяльності Національного агентства України з питань виявлення, розшуку та управління активами, одержаними від корупційних та інших злочинів (АРМА).

Правове регулювання діяльності Вищого антикорупційного суду (ВАС).

Правове регулювання діяльності Бюро економічної безпеки України (БЕБ).

Правове регулювання діяльності Національної Ради антикорупційної політики.

8. Система оцінювання та вимоги.

Загальна система оцінювання курсу	<p>Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання результатів навчання студентів, є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на семінарських заняттях, а також самостійність та своєчасність здачі виконаних індивідуальних та самостійних завдань викладачу згідно з графіком навчального процесу.</p> <p>Максимально можливий бал за конкретним завданням ставиться за умови відповідності виду індивідуальної та самостійної роботи, усної або/та письмової відповіді всім зазначеним критеріям. Відсутність тієї або іншої складової знижує кількість балів.</p>		
	Контрольний захід	Бали за один вид роботи	Всього балів за семестр

Поточний контроль знань студентів		
Обов'язкові види робіт		
Усна або письмова відповідь на семінарському занятті (включаючи питання самостійного опрацювання)	0 - 2	0 - 20
Реферування, індивідуальна робота	0 - 1	0 - 10
Вирішення практичних ситуацій	0 - 1	0 - 10
Виконання підсумкової контрольної роботи	0 - 10	0 - 10
Вибіркові види робіт		
Окремі види індивідуальної та самостійної роботи: Підготовка тез доповідей, наукових публікацій; участь у студентських конкурсах, олімпіадах, активна участь у роботі юридичної клініки, результати неформальної освіти тощо.	до 10 балів	0 - 10
		60
Підсумковий контроль знань студентів		
Екзамен		40
Загальна кількість балів за семестр		100
Вимоги до КР, реферування, індивідуальної роботи тощо.	Критерії оцінки контрольної роботи, виходячи з максимальної кількості балів, передбачених за її виконання:	
	10-8 балів - відповідь правильна, повна, послідовна, логічна; здобувач вищої освіти впевнено володіє фактичним матеріалом з усього курсу, вміє застосовувати його щодо конкретно поставлених завдань, чітко орієнтується в матеріалі, аналізує причинно-наслідкові зв'язки; здобувач вищої освіти має навички користування нормативним матеріалом і вміло застосовує його при відповідях; відповідь на теоретичні запитання дає з використанням відповідної термінології, допускаючи при цьому 1-2 незначні помилки з фактичного матеріалу.	
	7-6 балів - відповідь правильна, послідовна, логічна, але здобувач вищої освіти допускає у викладі окремі незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосовувати його щодо конкретно поставлених завдань, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді; орієнтується в матеріалі; здобувач вищої освіти має навички користування нормативним матеріалом.	
	5-4 бали - здобувач вищої освіти володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не досить впевнено орієнтується у нормативній базі, не завжди вміє інтегровано застосовувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій, нечітко, а інколи й невірно формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв'язки.	
	3-2 бали - здобувач вищої освіти виявляє незнання більшої частини фактичного матеріалу; відповідь не розкриває поставлених запитань чи завдань; допускає грубі помилки.	
	1-0 балів - ставиться коли здобувач вищої освіти не виконав відповідного завдання або виконав його повністю неправильно.	
Після перевірки контрольної роботи та оголошення її результатів здобувачам вищої освіти надається можливість, при необхідності, оскаржити результати контрольної роботи.		
Критеріями оцінки змісту реферату/індивідуальної роботи є повнота висвітлення питання. Зрозумілість, уміння аналізувати, зіставляти та узагальнювати різні підходи, працювати з нормативними		

	<p>актами, наявність власної думки, оформлення роботи.</p> <p>Оцінювання виконання реферату/індивідуальної роботи здійснюється на основі наступних критеріїв:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 бал – матеріал викладений логічно і повно, результати дослідження мають практичну і теоретичну цінність, висновки аргументовані і обґрунтовані, реферат містить вступ, основну частину, висновки і список літератури, оформлення реферату/індивідуальної роботи відповідає вимогам; - 0,75 балів – матеріал викладений логічно і повно, результати дослідження мають практичну і теоретичну цінність, висновки недостатньо аргументовані і обґрунтовані, реферат/індивідуальна робота містить вступ, основну частину, висновки, проте список літератури є недостатнім, оформлення відповідає вимогам; - 0,5 балів – матеріал викладений недостатньо повно, реферат/індивідуальна робота не містить вступу, висновки не достатньо аргументовані, обґрунтовані та/або не стосуються усіх поставлених завдань, список літератури є недостатнім, оформлення не відповідає вимогам; - 0 балів – викладений матеріал неповний, реферат/індивідуальна робота не містить вступу, основна частина не є структурованою, висновки поверхневі або відсутні, список літератури є недостатнім, оформлення не відповідає вимогам. 						
Практичні заняття	<p>Усне опитування - включає в себе опитування за будь-яким питанням, винесеним на семінарське заняття (за вибором викладача), відповідь на питання інших студентів, запитання студентів до інших студентів, відповідей інших студентів, відповідь на питання для повторення (з тем, що було вивчено раніше), відповіді на контрольні питання з теми семінарського заняття.</p> <p>Максимальна кількість балів може бути виставлена студентам, підготовленим до відповідей на усі питання теми.</p> <p>Письмове опитування на семінарі може проводитися на занятті у вигляді коротких запитань, тестів або юридичного диктанту.</p>						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%; text-align: center;">Рівень знань</th> <th style="text-align: center;">Критерії оцінювання</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">5 балів Відмінний</td> <td>Повний, правильний, послідовний, зв'язний, обґрунтований виклад питання, що супроводжується правильними прикладами; все, що викладається, повинно свідчити про глибоке розуміння і орієнтацію в явищах і процесах, що вивчаються; правильні вичерпні відповіді на додаткові питання викладача, що мають мету з'ясувати ступінь розуміння здобувачем вищої освіти матеріалу, що ним викладається</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">4 бали Добрий</td> <td>Здобувач вищої освіти дає правильний, повний виклад змісту підручника і матеріалу, поданого викладачем, але на додаткові контрольні питання, які ставить викладач для з'ясування глибини розуміння і вміння орієнтуватися в явищах і процесах, відповідає лише з деякою допомогою викладача чи здобувачів вищої освіти; при правильному і в цілому зв'язному викладі матеріалу здобувач вищої освіти припускає у відповіді неточності, які виправляє сам або при першому зауваженні викладача; недостатньо вичерпні відповіді на додаткові запитання викладача.</td> </tr> </tbody> </table>	Рівень знань	Критерії оцінювання	5 балів Відмінний	Повний, правильний, послідовний, зв'язний, обґрунтований виклад питання, що супроводжується правильними прикладами; все, що викладається, повинно свідчити про глибоке розуміння і орієнтацію в явищах і процесах, що вивчаються; правильні вичерпні відповіді на додаткові питання викладача, що мають мету з'ясувати ступінь розуміння здобувачем вищої освіти матеріалу, що ним викладається	4 бали Добрий	Здобувач вищої освіти дає правильний, повний виклад змісту підручника і матеріалу, поданого викладачем, але на додаткові контрольні питання, які ставить викладач для з'ясування глибини розуміння і вміння орієнтуватися в явищах і процесах, відповідає лише з деякою допомогою викладача чи здобувачів вищої освіти; при правильному і в цілому зв'язному викладі матеріалу здобувач вищої освіти припускає у відповіді неточності, які виправляє сам або при першому зауваженні викладача; недостатньо вичерпні відповіді на додаткові запитання викладача.
	Рівень знань	Критерії оцінювання					
5 балів Відмінний	Повний, правильний, послідовний, зв'язний, обґрунтований виклад питання, що супроводжується правильними прикладами; все, що викладається, повинно свідчити про глибоке розуміння і орієнтацію в явищах і процесах, що вивчаються; правильні вичерпні відповіді на додаткові питання викладача, що мають мету з'ясувати ступінь розуміння здобувачем вищої освіти матеріалу, що ним викладається						
4 бали Добрий	Здобувач вищої освіти дає правильний, повний виклад змісту підручника і матеріалу, поданого викладачем, але на додаткові контрольні питання, які ставить викладач для з'ясування глибини розуміння і вміння орієнтуватися в явищах і процесах, відповідає лише з деякою допомогою викладача чи здобувачів вищої освіти; при правильному і в цілому зв'язному викладі матеріалу здобувач вищої освіти припускає у відповіді неточності, які виправляє сам або при першому зауваженні викладача; недостатньо вичерпні відповіді на додаткові запитання викладача.						

	3 бали Задовільний	Здобувач вищої освіти виявляє знання і розуміння основного навчального матеріалу, що розглядається, але під час відповіді допускає суттєві помилки і усвідомлює їх тільки після повторної вказівки викладача; відповіді на запитання дає не одразу, а тільки після деякого напруження пам'яті, при чому відповіді нечіткі; не в змозі без допомоги викладача вивести співвідношення з іншими проблемами дисципліни, що вивчається.
	2 бали Мінімальний	Здобувач вищої освіти допускає грубі помилки або зовсім пропускає матеріал і частково виправляє ці помилки тільки після вказівки викладача; здобувач вищої освіти виявляє незнання значної частини навчального матеріалу, нелогічно і невпевнено його викладає, у відповіді мають місце заминки і перерви, не може пояснити проблему, хоча і розуміє її; викладає матеріал не достатньо зв'язно і послідовно.
	1-0 балів Незадовільний	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Підсумковий контроль знань студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення екзамену.</p> <p>Умовою допуску до екзамену є виконання всіх обов'язкових видів навчальної роботи передбачених робочою програмою.</p> <p>У випадку, якщо здобувач вищої освіти протягом семестру не виконав у повному обсязі передбачених робочою програмою навчальної дисципліни всіх видів навчальної роботи, має невідпрацьовані практичні, лабораторні роботи, має більше 30% пропусків навчальних занять (без поважних причин) від загального обсягу аудиторних годин відповідної навчальної дисципліни або не набрав мінімально необхідну кількість балів (20, тобто кількість балів, яка сумарно з максимально можливою кількістю балів, які здобувач вищої освіти може отримати під час семестрового контролю не дозволить отримати підсумкову оцінку «задовільно – Е, 60 балів»), то він не допускається до складання екзамену під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість у порядку, передбаченому «Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань ЗВО НУ «Чернігівська політехніка» (https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/polozhennya-pro-potochne-ta-pidsumkove-ocziyuvannya-znan-zdobuvachiv-vo.pdf).</p> <p>Семестровий контроль у вигляді екзамену проводиться під час сесії з трьома питаннями: (по 20, 10, 10 балів максимум за відповідне питання). Оцінка за результатами вивчення дисципліни формується шляхом додавання підсумкових результатів поточного контролю до підсумкової оцінки.</p> <p>Повторне складання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється.</p>	

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти
Поточний контроль за модулями**

Модуль за тематичним планом дисципліни та форма контролю	Кількість балів
Змістовий модуль 1. Поняття корупції та загальна характеристика діяльності антикорупційних органів в Україні, їх система.	0... 20
Змістовий модуль 2. Особливості правового регулювання діяльності антикорупційних органів в Україні	0... 20
Виконання підсумкової контрольної роботи	0... 10
Окремі види індивідуальної та самостійної роботи: Підготовка тез доповідей, наукових публікацій; участь у студентських конкурсах, олімпіадах, активна участь у роботі юридичної клініки, результати неформальної освіти тощо.	0... 10
Разом	0... 60

Підсумковий контроль

Модуль за тематичним планом дисципліни та вид контролю	Кількість балів
Результат поточного контролю	0... 60
Екзамен:	0... 40
1 Теоретичне питання 1	0... 20
2 Теоретичне питання 2	0... 10
3 Теоретичне питання 3	0... 10
Зважена семестрова оцінка	0... 100

Шкала оцінювання результатів навчання

Оцінка в балах	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (диференційованого заліку), курсового проекту (роботи), практики, атестації	для заліку
90 – 100	A (відмінно)	відмінно	зараховано
82-89	B (дуже добре)	добре	
75-81	C (добре)	задовільно	
66-74	D (задовільно)		
60-65	E (достатньо)		
0-59	FX (незадовільно)	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання

9. Обладнання та програмне забезпечення

Ноутбук і медіапроектор для демонстрації презентацій лекцій.

10. Політики курсу.

Політика відвідування занять та виставлення балів.

Для всіх здобувачів вищої освіти відвідування лекцій і практичних занять курсу є обов'язковими, за виключення випадків пов'язаних з оформленням індивідуального графіку відвідування. Враховуються всі бали отримані в ході поточного контролю (усні відповіді, вирішення задач, написання юридичних диктантів, самостійна/індивідуальна робота, модульна тощо). Активна участь у ході практичних та лекційних занять, участь у студентських

конференціях, студентських олімпіадах, підготовка наукових публікацій тощо є підставою для нарахування додаткових балів.

Недопустимі пропуски та запізнення на заняття; користування мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування; недотримання строків виконання навчально-наукових завдань тощо.

За об'єктивних причин (наприклад, карантин, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись дистанційно з використанням системи «Moodle» та онлайн відео-конференцій. У випадку, якщо здобувач протягом семестру не виконав у повному обсязі всіх видів навчальної роботи, має невідпрацьовані види робіт або не набрав мінімально необхідну кількість балів (20), він не допускається до складання екзамену під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість у порядку, передбаченому «Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів НУ «Чернігівська політехніка»» <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/polozhennya-pro-potochne-ta-pidsumkove-oczinuyvannya-znan-zdobuvachiv-vo.pdf>. Повторне складання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється. У випадку повторного складання екзамену всі набрані протягом семестру бали анулюються.

До загальної політики курсу відноситься дотримання принципів відвідування занять у відповідності до затвердженого розкладу, а також вільного відвідування лекційних занять для осіб, які отримали на це дозвіл відповідно до «Порядку надання дозволу на вільне відвідування занять здобувачам вищої освіти НУ «Чернігівська політехніка»» <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/poryadok-nadannya-dozvolu-na-vilne-vidviduvannya-zanyat-zdobuvacham-vyshhoi-osvity.pdf>. Запорукою успішного вивчення дисципліни є активність та залучення під час проведення практичних та лекційних занять – відповіді на запитання викладача (як один з елементів поточного контролю), задавання питань для уточнення незрозумілих моментів, вирішення практичних завдань. Консультації відбуваються в аудиторіях університету у вигляді особистих чи групових консультацій (через вбудований форум) на сторінці курсу в системі дистанційного навчання НУ «Чернігівська політехніка».

Політика користування ноутбуками / смартфонами

Прохання до здобувачів тримати смартфони переведеними у беззвучний режим протягом лекційних та практичних занять, так як дзвінки, переписки та спілкування у соціальних мережах відволікають від проведення занять як викладача, так й інших здобувачів. Ноутбуки, планшети та смартфони не можуть використовуватися в аудиторіях під час занять та під час проведення підсумкового контролю (за виключенням проходження тестового контролю в системі Moodle).

Політика заохочень та стягнень

За результатами навчальної, наукової або організаційної діяльності здобувачів вищої освіти за курсом їм можуть нараховуватися додаткові бали – до 10 балів, у залежності від вагомості досягнень. Види позанавчальної діяльності, за якими здобувачі вищої освіти заохочуються додатковою кількістю балів: участь у міжнародних проектах, наукові дослідження, тези, участь у науково-практичних конференціях, винаходи, патенти, авторські свідоцтва за напрямами курсу.

Політика академічної доброчесності

Академічна доброчесність повинна бути забезпечена під час проходження даного курсу, зокрема при виконанні контрольних (принципи описані у Кодексі академічної доброчесності НУ «Чернігівська політехніка») <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-yakist/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>. Списування під час проміжного та підсумкового контролів, виконання практичних завдань на замовлення, підказки вважаються проявами академічної недоброчесності. Від усіх слухачів курсу очікується дотримання академічної доброчесності у зазначених вище моментах. До здобувачів вищої освіти, у яких було виявлено порушення академічної доброчесності, застосовуються різноманітні дисциплінарні заходи (включаючи повторне проходження певних етапів).

Правила перезарахування кредитів

Кредити, отримані в інших закладах вищої освіти, а також результати навчання у неформальній та/або інформальній освіті, можуть бути перезараховані викладачем у відповідності до положення «Порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у НУ «Чернігівська політехніка»» <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/poryadok-vyznachennya-akademichnoi-riznyczy-ta-vyznannya-rezultativ-poperednogo-navchannya.pdf>. Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується на окремі змістові модулі (теми) навчальної дисципліни.

11. Рекомендована література.

1. Трепак В. М. Протидія корупції в Україні: теоретико-прикладні проблеми. М-во освіти і науки України, Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2020. 442 с.
2. Кривенко В. В., Ведмідський О. В., Шаблистий В. В. Запобігання корупційним та пов'язаним із корупцією правопорушенням в органах місцевого самоврядування України: навч. посібник. Дніпро : Видавець Біла К. О., 2020. 136 с
3. Антикоруційне право: навч. посібник / В.І. Литвиненко, Ю.П. Лісовська, П.М. Лісовський. К.: Видавничий дім «Кондор», 2019. 240 с.
4. Запобігання корупції: підручник / Б. М. Головкін, О. Ю. Шостко, О. В. Новіков та ін.; за заг. ред. Б. М. Головкіна. Харків: Право, 2019. 296 с.
5. Пархоменко-Куцевіл О. І. Формування та розвиток сучасних антикорупційних органів державної влади як основа запобігання та подолання корупції: теоретико-методологічний аналіз: монографія. Київ: ДП «Вид. Дім «Персонал», 2019. 308 с.
6. Дудоров О. О., Коломоець Т. О., Кушнір С. М., Макаренков О. Л. Загальнотеоретичні, адміністративно- та кримінально-правові основи концептуалізації антикорупційної реформи в Україні: колективна монографія. Запоріжжя, 2019. 476 с.
7. Нормативний помічник з запобігання та протидії корупції: практичний посібник / упоряд. С. В. Петков. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 288 с.
8. Зарубіжний досвід створення та діяльності спеціальних антикорупційних органів: наук.-практ. посіб. / З. А. Загинеї, В. М. Драган, О. Н. Ярмиш та ін. Київ: Національна академія прокуратури України, 2015. 314 с.
9. AntiCorruption Evidence The Role of Parliaments in Curbing Corruption. Ed. by Stapenhurst R., Draman R., Larson B., Staddon A. Cham : Springer, 2020. 220 p.
10. Tomić S. Leadership, Institutions and Enforcement Anti-Corruption Agencies in Serbia, Croatia and Macedonia. Dublin : Palgrave Macmillan, 2019. 246 p.

Інтернет-джерела

1. Система дистанційного навчання moodle НУ «Чернігівська політехніка». <https://eln.stu.cn.ua/course/view.php?id=6892>.
2. Офіційний портал Верховної Ради України парламенту України <https://www.rada.gov.ua/#>