



Міністерство освіти і науки України
Національний університет «Чернігівська політехніка»
Навчально-науковий інститут права і соціальних технологій
Кафедра публічного та приватного права

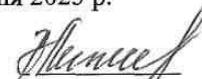
РОБОЧА ПРОГРАМА
Адміністративно-правові основи охорони здоров'я в Україні

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заст. зав. кафедри


(підпис) Чічкань М.В.
(прізвище та ініціали)
«27» серпня 2025 р.

Розробник (-и): Литвиненко В.М., зав. кафедри, к.ю.н., доцент
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь і вчене звання)


(підпис)

Робочу програму навчальної дисципліни обговорено на засіданні кафедри публічного та приватного права

Протокол від «27» серпня 2025р. №8

Узгоджено з гарантом освітньої програми:


(підпис)

Чічкань М.В.
(прізвище та ініціали)

1. Загальна інформація про дисципліну.

Тип дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Рік навчання та семестр	4 рік, 8 семестр. ОПП «Право»
Викладач (-и)	Литвиненко В.М., завідувачка кафедри публічного та приватного права, к.ю.н., доцент.
Профайл викладача (-ів)	https://civil.stu.cn.ua
Контакти викладача	litvinenko.valia@stu.cn.ua

2. Анотація курсу. Адміністративно-правові основи охорони здоров'я в Україні це навчальна дисципліна, яка дозволяє сформувати комплекс теоретичних медико-правових знань, набуття навиків у сфері охорони здоров'я, оволодіння основами правової культури та організації системи охорони здоров'я з метою сприяння реалізації громадянами прав у сфері охорони здоров'я.

Програма навчальної дисципліни складається з трьох змістових модулів:

1. *Загальні положення правового регулювання та організації охорони здоров'я.*
2. *Правові основи здійснення медичної допомоги.*
3. *Основи державного контролю і юридичної відповідальності у сфері охорони здоров'я.*

Навчальна дисципліна «Адміністративно-правові основи охорони здоров'я в Україні» викладається у восьмому семестрі. Курс викладається за допомогою лекційних занять, семінарських занять, самостійної роботи, в тому числі науково-дослідної роботи, написанням контрольної роботи і завершується складанням екзамену.

3. Мета та цілі курсу.

Метою дисципліни є формування у студентів необхідного обсягу теоретичних медико-правових знань, набуття навиків у сфері охорони здоров'я, оволодіння основами правової культури та організації системи охорони здоров'я з метою сприяння реалізації громадянами прав у сфері охорони здоров'я.

Основними завданнями дисципліни "Адміністративно-правові основи охорони здоров'я в Україні" є:

1. Ознайомлення з нормативною базою міжнародного та національного законодавства у сфері охорони здоров'я.
2. Визначення системи прав у сфері охорони здоров'я.
3. Ознайомлення із видами медичної допомоги та видами реабілітації.
4. З'ясування змісту правового статусу пацієнта.
5. Ознайомлення із видами контролю та видами юридичної відповідальності у сфері охорони здоров'я.

Під час вивчення дисципліни здобувач вищої освіти має набути та/ або розширити наступні спеціальні компетентності, передбачені освітньою програмою:

ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК 14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

4. Результати навчання.

Під час вивчення дисципліни ЗВО має досягти або вдосконалити наступні програмні результати навчання (РН), передбачені освітньою програмою:

РН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

5. Пререквізити –

6. Обсяг курсу.

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	20
Практичні заняття	20
Самостійна робота	80
Індивідуальне завдання	контрольна робота
Всього кредитів	4

Формами проведення занять є лекційні та практичні заняття, самостійна робота, виконання контрольної роботи. Проведення занять відбувається на парах згідно розкладу та за допомогою платформи дистанційного навчання «MOODLE».

7. Тематика курсу.

Тематика лекційних занять

Тема № 1. Правові засади охорони здоров'я

Загальні положення про охорону здоров'я. Поняття охорони здоров'я. Принципи охорони здоров'я. Права людини у сфері охорони здоров'я: поняття, класифікація, загальна характеристика. Право на охорону здоров'я та медичну допомогу. Гарантії права на охорону здоров'я. Право людини на життя: поняття, зміст і загальна характеристика. Права та обов'язки осіб у сфері охорони здоров'я. Обмеження прав громадян, пов'язані із станом їх здоров'я. Обов'язки громадян у сфері охорони здоров'я. Права і обов'язки іноземців та осіб без громадянства. Історія становлення законодавства про охорону здоров'я. Законодавче забезпечення охорони здоров'я в Україні. Міжнародні стандарти у сфері охорони здоров'я.

Тема № 2. Основи державної політики та стандарти у сфері охорони здоров'я

Державна політика у сфері охорони здоров'я. Реалізація державної політики охорони здоров'я. Стандарти у сфері охорони здоров'я. Галузеві стандарти у сфері охорони здоров'я. Органи охорони здоров'я. Заклади охорони здоров'я. Фінансове та матеріально-технічне забезпечення охорони здоров'я.

Тема № 3. Організація і управління охороною здоров'я

Організаційно-правові засади управління охороною здоров'я населення та правові аспекти її фінансування. Система органів управління охороною здоров'я населення. Місцеве самоврядування і охорона здоров'я населення. Реформування галузі охорони здоров'я.

Тема № 4. Поняття медичної допомоги

Поняття та види медичної допомоги. Екстрена медична допомога. Зміст права на екстрену допомогу. Працівники системи екстреної медичної допомоги. Особи, які зобов'язані надати екстрену медичну допомогу. Первинна медична допомога. Порядок надання первинної медичної допомоги. Перелік медичних послуг з надання первинної медичної допомоги. Перелік медичних втручань у межах первинної медичної допомоги для груп пацієнтів з підвищеним ризиком розвитку захворювань. Порядок вибору лікаря, який надає первинну медичну допомогу. Вторинна (спеціалізована) медична допомога. Третинна (високоспеціалізована) медична допомога. Порядок організації медичного обслуговування та направлення пацієнтів до закладів охорони здоров'я, що надають вторинну (спеціалізовану) та третинну (високоспеціалізовану) медичну допомогу. Паліативна допомога. Перелік медичних показань для надання паліативної допомоги. Медична реабілітація. Медична реабілітація осіб з інвалідністю. Надання медичної допомоги із застосуванням телемедицини.

Тема № 5. Правовий статус пацієнта

Поняття пацієнта. Поняття та загальна характеристика правового статусу пацієнта. Загальний правовий статус, спеціальний правовий статус, індивідуальний правовий статус. Особливості правового статусу законних представників у сфері охорони здоров'я. Коло осіб, які є законними представниками. Міжнародно-правові стандарти у сфері прав пацієнтів. Права пацієнтів в окремих напрямках медичної діяльності.

Тема № 6. Державний контроль і нагляд у сфері охорони здоров'я.

Державний контроль і нагляд у сфері охорони здоров'я. Державний санітарно-епідеміологічний нагляд. Система державної санітарно-епідеміологічної служби України. Поняття та основні завдання державного санітарно-епідеміологічного нагляду. Участь громадськості в охороні здоров'я. Правовий статус спостережної ради. Основні принципи діяльності спостережної ради.

Тема № 7. Захист прав суб'єктів медичних правовідносин. Відповідальність за порушення законодавства про охорону здоров'я

Поняття та види форм захисту прав суб'єктів медичних правовідносин. Судова форма захисту прав суб'єктів медичних правовідносин. Позасудова форма захисту прав суб'єктів медичних правовідносин. Неюрисдикційні форми захисту прав суб'єктів медичних правовідносин: самозахист; альтернативне розв'язання конфліктів; допомога незалежних громадських об'єднань; звернення до професійних медичних асоціацій. Поняття та види юридичної відповідальності суб'єктів медичних правовідносин. Відповідальність за порушення законодавства у сфері надання екстреної медичної допомоги. Відповідальність за порушення санітарного законодавства.

Тематика практичних занять

Правові засади охорони здоров'я
 Основи державної політики та стандарти у сфері охорони здоров'я
 Організація і управління охороною здоров'я
 Поняття медичної допомоги
 Правовий статус пацієнта
 Державний контроль і нагляд у сфері охорони здоров'я.
 Захист прав суб'єктів медичних правовідносин.
 Відповідальність за порушення законодавства про охорону здоров'я

Тематика самостійної роботи

Здійснюється самостійне опрацювання окремих тем та питань в межах таких тем: Правові засади охорони здоров'я. Основи державної політики та стандарти у сфері охорони здоров'я. Організація і управління охороною здоров'я. Поняття медичної допомоги. Правовий статус пацієнта. Державний контроль і нагляд у сфері охорони здоров'я. Захист прав суб'єктів медичних правовідносин. Відповідальність за порушення законодавства про охорону здоров'я.

8. Система оцінювання та вимоги.

Загальна система оцінювання курсу	Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання результатів навчання студентів, є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на семінарських заняттях, а також самостійність та своєчасність здачі виконаних індивідуальних та самостійних завдань викладачу згідно з графіком навчального процесу.		
	Максимально можливий бал за конкретним завданням ставиться за умови відповідності виду індивідуальної та самостійної роботи, усної або/та письмової відповіді всім зазначеним критеріям. Відсутність тієї або іншої складової знижує кількість балів.		
	Контрольний захід	Бали за один вид роботи	Всього балів за семестр
	Поточний контроль знань студентів		
	<i>Обов'язкові види робіт</i>		
	Присутність на занятті	0- 0,5	10
	Усна відповідь	0 -2	20
Реферування або виконання самостійної дослідної роботи (есе)	0-2	20	

	Виконання модульної контрольної роботи	0-10	10
	разом		60
	Вибіркові види робіт		
	Виконання вибіркового виду самостійної роботи (презентації PowerPoint, доповідь на наукову студентську конференцію, участь у студентській олімпіаді, підготовка наукових публікацій тощо)	до 10 балів	10
	Підсумковий контроль знань студентів		
Екзамен		40	
Загальна кількість балів за семестр			100
Вимоги до реферату, КР тощо	Критерії оцінки контрольної роботи, виходячи з максимальної кількості балів, передбачених за її виконання:		
	10-9 балів - відповідь правильна, повна, послідовна, логічна; здобувач вищої освіти впевнено володіє фактичним матеріалом з усього курсу, вміє застосовувати його щодо конкретно поставлених завдань, чітко орієнтується в матеріалі, аналізує причинно-наслідкові зв'язки; здобувач вищої освіти має навички користування нормативним матеріалом і вміло застосовує його при відповідях; відповідь на теоретичні запитання дає з використанням відповідної термінології, допускаючи при цьому 1-2 незначні помилки з фактичного матеріалу.		
	8-6 балів - відповідь правильна, послідовна, логічна, але здобувач вищої освіти допускає у викладі окремі незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосовувати його щодо конкретно поставлених завдань, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді; орієнтується в матеріалі; здобувач вищої освіти має навички користування нормативним матеріалом.		
	5-4 бали - здобувач вищої освіти володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не досить впевнено орієнтується у нормативній базі, не завжди вміє інтегровано застосовувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій, нечітко, а інколи й невірно формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв'язки.		
	3-1 бали - здобувач вищої освіти виявляє незнання більшої частини фактичного матеріалу; відповідь не розкриває поставлених запитань чи завдань; допускає грубі помилки.		
	0 балів - ставиться коли здобувач вищої освіти не виконав відповідного завдання або виконав його повністю неправильно.		
	Після перевірки контрольної роботи та оголошення її результатів здобувачам вищої освіти надається можливість ознайомитись з власними роботами та завданнями для них, і при необхідності оспорити результати контрольної роботи.		
	Критеріями оцінки змісту реферату/індивідуальної роботи є повнота висвітлення питання. Зрозумілість, уміння аналізувати, зіставляти та узагальнювати різні підходи, працювати з нормативними актами, наявність власної думки, оформлення роботи.		
	Оцінювання виконання реферату/індивідуальної роботи здійснюється на основі наступних критеріїв:		
	- 2 бали – матеріал викладений логічно і повно, результати дослідження мають практичну і теоретичну цінність, висновки аргументовані і обґрунтовані, реферат містить вступ, основну частину, висновки і список літератури, оформлення реферату/індивідуальної роботи		

	<p>відповідає вимогам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 бал – матеріал викладений логічно і повно, результати дослідження мають практичну і теоретичну цінність, висновки недостатньо аргументовані і обґрунтовані, реферат/індивідуальна робота містить вступ, основну частину, висновки, проте список літератури є недостатнім, оформлення відповідає вимогам; - 0,5 бала – матеріал викладений недостатньо повно, реферат/індивідуальна робота не містить вступу, висновки не достатньо аргументовані, обґрунтовані та/або не стосуються усіх поставлених завдань, список літератури є недостатнім, оформлення не відповідає вимогам; - 0 балів – викладений матеріал неповний, реферат/індивідуальна робота не містить вступу, основна частина не є структурованою, висновки поверхневі або відсутні, список літератури є недостатнім, оформлення не відповідає вимогам. 			
<p>Семінарські заняття</p>	<p>Усне опитування - включає в себе опитування за будь-яким питанням, винесеним на семінарське заняття (за вибором викладача), відповідь на питання інших студентів, запитання студентів до інших студентів, відповідей інших студентів, відповідь на питання для повторення (з тем, що було вивчено раніше), відповіді на контрольні питання з теми семінарського заняття.</p> <p>Максимальна кількість балів може бути виставлена студентам, підготовленим до відповідей на усі питання теми.</p>			
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th style="width: 30%;">Рівень знань</th> <th>Критерії оцінювання</th> </tr> </table>	Рівень знань	Критерії оцінювання	
	Рівень знань	Критерії оцінювання		
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">2 бали Відмінний</td> <td>Здобувач вищої освіти виявляє вміння самостійно отримувати інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, вирішує практичні ситуації</td> </tr> </table>	2 бали Відмінний	Здобувач вищої освіти виявляє вміння самостійно отримувати інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, вирішує практичні ситуації	
	2 бали Відмінний	Здобувач вищої освіти виявляє вміння самостійно отримувати інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, вирішує практичні ситуації		
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">1 бал Добрий</td> <td>Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок</td> </tr> </table>	1 бал Добрий	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок		
1 бал Добрий	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">0,5 бали Задовільний-мінімальний</td> <td>Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих</td> </tr> </table>	0,5 бали Задовільний-мінімальний	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих		
0,5 бали Задовільний-мінімальний	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих			
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">0 балів Незадовільний</td> <td>Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу, не може розв'язати практичних ситуацій, порушує правила академічної доброчесності.</td> </tr> </table>	0 балів Незадовільний	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу, не може розв'язати практичних ситуацій, порушує правила академічної доброчесності.		
0 балів Незадовільний	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу, не може розв'язати практичних ситуацій, порушує правила академічної доброчесності.			
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Підсумковий контроль знань студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену.</p> <p>Умовою допуску до екзамену є виконання всіх обов'язкових видів навчальної роботи.</p> <p>У випадку, якщо здобувач вищої освіти протягом семестру не виконав у повному обсязі всіх видів навчальної роботи, має невідпрацьовані практичні, має більше 30% пропусків навчальних занять (без поважних причин) від загального обсягу аудиторних годин відповідної навчальної дисципліни або не набрав мінімально необхідну кількість балів (тобто кількість балів, яка сумарно з максимально можливою кількістю балів, які здобувач вищої освіти може отримати під час семестрового контролю не дозволить отримати підсумкову оцінку</p>			

«задовільно – Е, 60 балів»), то він не допускається до складання екзамену під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість у порядку, передбаченому «Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань ЗВО НУ «Чернігівська політехніка» (<https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/04/polozhennya-pro-potochne-ta-pidsumkove-ocinyuvannya-znan-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-1.pdf>).

Семестровий контроль у вигляді екзамену проводиться під час сесії з трьома питаннями: (по 20, 10, 10 балів). Оцінка за результатами вивчення дисципліни формується шляхом додавання результатів поточного контролю до підсумкової оцінки.

У випадку повторного складання екзамену(за результатами нездачі) всі набрані протягом семестру бали анулюються, а повторний екзамен складається з двома питаннями (50, 50). Білети на екзамен знаходяться у пакеті документів на дисципліну.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточний контроль за модулями

Модуль за тематичним планом дисципліни та форма контролю		
Змістовий модуль 1. Загальні положення правового регулювання та організації охорони здоров'я		0...18
1	Присутність на занятті	0- 2
2	Усна відповідь	0 -8
3	Реферування або виконання самостійної дослідної роботи (есе)	0-8
Змістовий модуль 2. Правові основи здійснення медичної допомоги		0...13,5
1	Присутність на занятті	0-1,5
2	Усна відповідь	0 -6
3	Реферування або виконання самостійної дослідної роботи (есе)	0-6
Змістовий модуль 3. Основи державного контролю і юридичної відповідальності у сфері охорони здоров'я		0...13,5
1	Присутність на занятті	0-1,5
2	Усна відповідь	0-6
3	Реферування або виконання самостійної дослідної роботи (есе)	0-6
Контрольна робота		0...10
Присутність на лекціях		0...5
Всього за поточний контроль		0...60

Підсумковий контроль

Модуль за тематичним планом дисципліни та вид контролю	Кількість балів
Поточний контроль	0...60
Екзамен	0...40
1. Теоретичне питання 1	20
2. Теоретичне питання 2	10
3. Теоретичне питання 3	10
Зважена семестрова оцінка	0...100

Шкала оцінювання результатів навчання

Оцінка в балах	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (диференційованого екзамену), курсового проекту (роботи), практики, атестації	
90 – 100	A (відмінно)	відмінно	90 – 100
82-89	B (дуже добре)	добре	82-89
75-81	C (добре)		75-81
66-74	D (задовільно)	задовільно	66-74
60-65	E (достатньо)		60-65
0-59	FX (незадовільно)	незадовільно з можливістю повторного складання	0-59

9. Політики курсу.

До загальної політики курсу відноситься дотримання принципів відвідування занять у відповідності до затвердженого розкладу, а також вільного відвідування лекційних занять для осіб, які отримали на це дозвіл відповідно до Порядку надання дозволу на вільне відвідування занять здобувачам вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка», Порядку надання дозволу на вільне відвідування занять здобувачам вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка».

Загальні засади освітнього процесу в НУ «Чернігівська політехніка» закріплені Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Чернігівська політехніка», затв. Вченою радою від 31.08.2020 <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf> та Положенням про дистанційне навчання в Національному університеті «Чернігівська політехніка», затв. Вченою радою 31.08.2020 <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/polozhennya-pro-dystancziyne-navchannya.pdf>.

Запорукою успішного вивчення дисципліни є активність під час проведення практичних та лекційних занять.

Політика користування ноутбуками / смартфонами

Прохання до здобувачів тримати смартфони переведеними у беззвучний режим протягом лекційних та практичних занять, так як дзвінки, переписки та спілкування у соціальних мережах відволікають від проведення занять як викладача, так й інших здобувачів. Ноутбуки, планшети та смартфони не можуть використовуватися в аудиторіях під час занять та під час проведення підсумкового контролю (за виключенням проходження тестового контролю в системі Moodle).

Політика заохочень та стягнень

За результатами навчальної, наукової або організаційної діяльності здобувачів вищої освіти, можуть нараховуватися додаткові бали – до 10 балів, у залежності від вагомості досягнень.

Політика академічної доброчесності

Академічна доброчесність повинна бути забезпечена під час проходження даного курсу, зокрема при виконанні курсових робіт (принципи описані у Кодексі академічної доброчесності Національного університету «Чернігівська політехніка» <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-yakist/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>). Списування під час підсумкового контролю, виконання практичних завдань на замовлення, підказки вважаються проявами академічної недоброчесності. Від усіх слухачів курсу очікується дотримання академічної доброчесності у зазначених вище моментах. До здобувачів вищої освіти, у яких було виявлено порушення академічної доброчесності, застосовуються різноманітні дисциплінарні заходи (включаючи повторне проходження певних етапів).

Правила перезарахування кредитів

Кредити, отримані в інших закладах вищої освіти, а також результати навчання у неформальній та/або інформальній освіті, можуть бути перезараховані викладачем у відповідності до Положення визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього навчання в Національному університеті «Чернігівська політехніка», Порядку визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього навчання в Національному університеті «Чернігівська політехніка».

10. Рекомендована література

1. Медичне право: підручник / за заг. ред. д.ю.н., проф. С.Б. Булеци, д.ю.н., проф. М.В. Менджул. Ужгород: «РІК-У», 2021. 720 с.
2. Основи медичного права. Альбом схем: навч. посібник / О.О. Грін. Ужгород: ФОП Сабов А.М., 2020. 377 с.
3. Медичне право: підручник (2-ге вид., перероб. і доп.) / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. С.Б. Булеци; д-ра юрид. наук, проф. М.В. Менджул. Київ: Юрінком Інтер, 2024. 672 с.
4. Медичне право України: Підручник, за ред. С.Г. Стеценко, В. Ю. Стеценко, І. Я. Сенюта. Київ: Всеукраїнська асоціація видавців «Правова єдність», 2008. 507 с.
5. Ukrainian Healthcare Law in the Context of European and International Law (англ.) — 1st ed., 2022. Charles Foster. Medical Law: A Very Short Introduction. – Oxford: Oxford University Press, 2013.

Інформаційні ресурси

1. <https://eln.stu.cn.ua/course/view.php?id=6900> (посилання на сторінку дисципліни в системі дистанційного навчання Moodle)
2. Офіційний сайт Верховної Ради України – <http://rada.gov.ua>
3. Офіційний сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я - <http://www.who.int/en/>
4. Офіційний сайт Міністерства охорони здоров'я України - <http://www.moz.gov.ua/i/>
5. Сайт права людини в сфері охорони здоров'я - <http://healthrights.org.ua/index.php?id=255>